

Épreuve de Maths
Filières : SMA - SMB
Coefficient : 9
Durée : 4 heures



Ministère de l'Éducation Nationale
 De la Formation professionnelle
 de l'Enseignement supérieur
 & de la Recherche scientifique

Examen National du
BACCALAURÉAT
Session Principale
Juin 2008

■ Exercice Numéro 1 : (03,25 points)

Rappel : $(\mathbb{R}, +, \times)$ est un corps commutatif : $0_{\mathbb{R}} = 0$; $1_{\mathbb{R}} = 1$.

$(\mathcal{M}_2(\mathbb{R}), +, \times)$ est un anneau unitaire : $\theta = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$; $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

$(\mathcal{M}_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$ est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

Soit : $E = \left\{ M(a, b) = \begin{pmatrix} a & \sqrt{3}b \\ -\frac{1}{\sqrt{3}}b & a \end{pmatrix} ; (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$; $J = \begin{pmatrix} 0 & \sqrt{3} \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$

Soit l'application définie ainsi (Avec $E^* = E \setminus \{ M(0,0) \}$) :

$$\begin{aligned} \varphi : (\mathbb{C}^*, \times) &\mapsto (E^*, \times) \\ a + ib &\mapsto M(a, b) \end{aligned}$$

0,75 **1 a** Montrer que $(E, +, \cdot)$ est un sous-espace vectoriel de $(\mathcal{M}_2(\mathbb{R}), +, \cdot)$.

0,50 **b** Montrer que la famille (I, J) est une base de l'espace $(E, +, \cdot)$.

0,25 **2 a** Montrer que E est une partie stable de $(\mathcal{M}_2(\mathbb{R}), \times)$.

0,50 **b** Montrer que f est un isomorphisme de (\mathbb{C}^*, \times) vers (E^*, \times) .

0,50 **3** Montrer que $(E, +, \times)$ est un corps commutatif.

0,75 **4** Résoudre dans l'ensemble E l'équation $J \times X^3 = I$.

■ Exercice Numéro 2 : (03,75 points)

I Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) .

Soit : $(G) : iz^2 + (a + \bar{a} - i)z - \bar{a} - ia\bar{a} = 0$; $(a, z) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}$.

0,50 **1 a** Vérifier que $\Delta = (a - \bar{a} - i)^2$ avec Δ est le discriminant de (G) .

0,50 **b** Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (G) .

0,50 **2** Montrer l'équivalence suivante : $a \in \text{solutions}(G) \Leftrightarrow \text{Re}(a) = \text{Im}(a)$

II Soient : $A(a)$; $B(i\bar{a})$; $C(1 + ia)$; avec $\text{Re}(a) \neq \text{Im}(a)$.

0,50 **1 a** Montrer l'implication : $z = \frac{(1 + ia) - a}{i\bar{a} - a} \Rightarrow \bar{z} = \frac{(i - 1)\bar{a} - i}{i\bar{a} - a}$

0,50 **b** Montrer l'équivalence : $A; B; C$ sont colinéaires $\Leftrightarrow \text{Im}(a) = \frac{1}{2}$

2 Soient les rotations : $\mathcal{R}_1 = \mathcal{R}\left(A; \frac{-\pi}{2}\right)$; $\mathcal{R}_2 = \mathcal{R}\left(A; \frac{\pi}{2}\right)$; $\text{Im}(a) \neq \frac{1}{2}$.

Soient : $\mathcal{R}_1(B) = B'$; $\mathcal{R}_2(C) = C'$; $E = \text{milieu}[BC]$.

0,50 **a** Calculer : $c' = \text{aff}(C')$ et $b' = \text{aff}(B')$.

0,75 **b** Montrer que : $(AE) \perp (B'C')$ et $B'C' = 2AE$.

■ Exercice Numéro 3 : (03,00 points)

0,25 **I** Soit l'équation : (E) : $35u - 96v = 1$; $(u, v) \in \mathbb{Z}^2$.
 1 Vérifier que (11,4) est une solution particulière de l'équation (E).

0,50 **2** En déduire la solution générale de l'équation (E).

II Soit l'équation : (F) : $x^{35} \equiv 2 [97]$; $x \in \mathbb{Z}$.

0,50 **1 a** Montrer que 97 est un nombre premier.

Puis Montrer l'implication : $x \in solutions(F) \Rightarrow x \wedge 97 = 1$.

0,50 **b** Montrer l'implication : $x \in solutions(F) \Rightarrow x^{96} \equiv 1 [97]$.

0,50 **c** Montrer l'implication : $x \in solutions(F) \Rightarrow x \equiv 2^{11} [97]$.

0,25 **2** Montrer l'implication : $x \equiv 2^{11} [97] \Rightarrow x \in solutions(F)$.

0,50 **3** Montrer que l'ensemble des solutions de (F) s'écrit sous la forme :

$$S = \{ (11 + 97k) \in \mathbb{N} ; k \in \mathbb{N} \}$$

■ Exercice Numéro 4 : (10,00 points)

I Soit f la fonction numérique définie sur l'intervalle $[0, +\infty[$ par :

$$f(x) = 2x - e^{-x^2}$$

Soit (C) la courbe représentative de la fonction f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) avec : $\|\vec{i}\| = \|\vec{j}\| = 1cm$.

0,50 **1 a** Calculer puis interpréter la limite suivante : $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 2x)$

0,50 **b** Calculer $f'(x)$; $\forall x \geq 0$ puis dresser le tableau de variations de f .

0,50 **c** Montrer que : $\exists! \alpha \geq 0$; $f(\alpha) = 0$ et $0 < \alpha < 1$.

0,50 **d** Étudier la monotonie de la fonction f sur l'intervalle $[0,1]$.

0,50 **2** Construire la courbe (C) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

0,50 **II** Soient φ et g les fonctions définies sur $[0, +\infty[$ par :

$$g(x) = x^2 - \int_0^x e^{-t^2} dt \quad ; \quad \begin{cases} \varphi(x) = \frac{1}{x} \int_0^x e^{-t^2} dt & ; x > 0 \\ \varphi(0) = 1 \end{cases}$$

0,50 **1 a** Montrer que : $(\forall x > 0), (\exists c \in]0, x[)$; $\frac{1}{x} \int_0^x e^{-t^2} dt = e^{-c^2}$

0,50 **b** En déduire que : $\int_0^1 e^{-t^2} dt < 1$

0,50 **2 a** Montrer que : $g(\alpha) = \int_0^\alpha f(t) dt$

0,50 **b** Montrer que g est dérivable sur \mathbb{R}^+ et que : $g'(x) = f(x) ; \forall x \geq 0$

0,50 **c** Montrer que : $\exists ! \beta \in]\alpha, 1[; g(\beta) = 0$.

0,50 **3** **a** Montrer que la fonction φ est continue à droite en zéro.

0,75 **b** Via une intégration par parties, Montrer que :

$$\forall x > 0 ; \varphi(x) = e^{-x^2} + \frac{2}{x} \int_0^x t^2 e^{-t^2} dt$$

0,25 **c** Montrer que la fonction φ est dérivable sur \mathbb{R}_+^* puis montrer que :

$$\forall x > 0 ; \varphi'(x) = \frac{-2}{x^2} \int_0^x t^2 e^{-t^2} dt$$

0,50 **d** Montrer que : $\varphi([0,1]) \subseteq [0,1]$.

0,25 **4** **a** Montrer que : $\forall x \geq 0 ; \int_0^x t^2 e^{-t^2} dt \leq \frac{x^3}{3}$

0,50 **b** Montrer que : $\forall x \in]0,1[; |\varphi'(x)| \leq \frac{2}{3}$

0,25 **c** Montrer que : $\forall x > 0 ; \varphi(x) = x \Leftrightarrow g(x) = 0$

5 Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite numérique définie ainsi : $\begin{cases} u_{n+1} = \varphi(u_n) ; \forall n \in \mathbb{N} \\ u_0 = \frac{2}{3} \end{cases}$

0,25 **a** Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; 0 \leq u_n \leq 1$.

0,50 **b** Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; |u_n - \beta| \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n$

0,25 **c** En déduire que la suite (u_n) est convergente puis donner sa limite.